**studio 21 B1**

**Tanmenet**

**Heti óraszám: 3 óra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óra** | **Témakörök** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetenciák** | **Nyelvtan** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
| 1. – 4. | **Willkommen in B1** | Ismétlés  Tények Németországról  Nyelvi életrajzok  Szókincs: tanulás, munka, szabadidő, nyelv, barátok és család | Olyan dolgokról beszélgetni, amely az embereket összeköti  Beszélgetés közös vonásokról  Nyelvi életrajzok bemutatása és összehasonlítása | Ismétlés: Mellékmondatok  Perfekt | Szociális és kulturális kompetenciák |
| 5. – 12. | **Zeitpunkte** | Időérzék  A Brandenburgi kapu története  A fel leomlása  Útikalauz, újságcikk szövege, Goethe versei  Szókincs: idő, német történelem | Beszélgetés időről és időérzékről  Információk véleményezése  Beszélgetés a német történelemről  Elmondani, hogy nincs meglepve  Fotót, képet bemutatni  Egy eseményről beszélni | Főnévképzés *zum* szócskával  Mellékmondatok *während* kötőszóval  A rendhagyó igék präterituma  Ismétlés: präteritum, *wenn…dann* mondatok | Szociális és állampolgári kompetenciák |
| 13.– 19. | **Alltag** | A mindennapok problémái bankban, rendőrségen  Stressz a hivatali életben: okok és stratégiák  Nevetni egészséges  Folyóirat szövege, szólások  Szókincs: a mindennapok problémái, rendőrség, bank | Beszélgetés a mindennapok problémáiról, saját közérzetünkről  Egy probléma megvitatása  Tanácsadás  Valamit megindokolni | A *deshalb, darum, deswegen* kötőszók  fokozó névmások: *sehr, ziemlich*  A *können, müssen, sollen* módbeli segédigék feltételes jelen ideje  ismétlés: Mellékmondatok *weil* kötőszóval  Felszólító mód | Állampolgári, szociális és kulturális kompetenciák |
| 20.– 26. | **Männer-Frauen-Paare** | Nők és férfiak  Szerepek  Női és férfifoglalkozások  Partnerkapcsolat  A kommunikáció 4-fül-modellje  Szókincs. partnerkapcsolat és szerelem | Beszélgetés férfiakról, nőkről, klisékről  Valakivel egyetérteni vagy ellentmondani  Beszélgetés kapcsolatokról és problémákról  Képleírás | *Zu* + Infinitiv  Az *un-* és *–los* melléknévképző  Ismétlés: mellékmondatok *dass* kötőszóval | Állampolgári és szociális kompetenciák  Interkulturális és kulturális kompetenciák |
| 27.– 34. | **Arbeit im Wandel** | A Ruhr-vidék  Munkabalesetek  Újságcikk, térkép, fényképalbum, weboldal, plakát, sajtójelentés, baleseti jelentés  Szókincs: Ipar, munkahelyi baleset, biztosítás | Egy régió megismerése és bemutatása  Régiók és helyszínek leírása  Beszélgetés munkahelyi balesetekről  Baleseti jelentés írása | Kicsinyítő képző  (*-chen*)  Melléknevek határozott ás határozatlan névelővel (gyenge és vegyes melléknévragozás)  Ismétlés: erős melléknévragozás | Szociális, környezeti és interkulturális kompetenciák |
| 35.– 40. | **Schule und lernen** | Iskola és iskolarendszer Németországban  Foglalkozások az iskolában  Képzési utak  Tanulási helyszínek  Hirdetőtábla, brosúra, grafikon, honlap, plakát  Szókincs: iskola és képzés, kívánságok | Iskoláról és iskolai foglalkozásokról való beszélgetés  Beszélgetés kívánságokról és vágyakról  Beszámoló a saját iskoláról  Beszélgetés a tanulásról | A *wäre, würde, wüsste, hätte, könnte* feltételes jelen ideje  Ismétlés: vonatkozói mellékmondatok | Állampolgári és szociális kompetenciák |
| 41.– 45. | **Station 1** | Gyakorlás, nyelvtan és értékelés, film  magazin: futball – a világ legszebb mellékes dolga |  | Nyelvtani feladatok |  |
| 46.–51. | **Klima und Umwelt** | Klímaváltozás és környezeti problémák  Időjárás  A klímajelentés  Újság- és online cikkek  Szöveggrafikon, interjúk | Beszélgetés időjárásról és klímáról  Okok megnevezése  Előrejelzések készítése  Környezeti problémák leírása  ellentétek kifejezése mondatokban  Feltételek és következtetések kifejezése | *wegen* + birtokos eset  A jövő idő: *werden* + Infinitiv  Kettős kötőszók: *nicht nur… sondern auch…./je…desto….*  Ismétlés: időhatározók |  |
| 52.– 57. | **Das ist aber peinlich!** | Pech és kellemetlenségek  Multikulturális illem  Konfliktusok  Újságcikk, cégek honlapja, online-cikkek  Szókincs: viselkedés, problémák, testbeszéd: gesztusok | Beszélgetés a viselkedési szabályokról  Elnézést kérni  Helyzetelemzés  Beszámoló elmúlt dolgokról | Partizip I  Mellékmondatok *obwohl* kötőszóval  Plusquamperfekt  Ismétlés: tanácsok *wenn* és *sollte* szerkezetek | Interkulturális és szociális kompetencia |
| 58.– 66. | **Generationen** | Gyeremekkor, Ifjúkor, időskor  Lakhatási formák időskorban  Gyermekálmok  Regényrészlet: *Die blauen und die grauen Tage*  *Was siehtst du, wenn du aus dem Fenter schaust?*  Szókincs:  életszakaszok, családi kapcsolatok | Beszélgetés életkorokról  Történetírás  Beszélgetés irodalmi szövegről  Beszélgetés vágyakról, félelmekről és álmokról | A birtokos esetben álló névelő  Sejtés, vélés *könnte* módbeli segédigével  Mellékmondatok *seit* kötőszóval  kettős kötőszók: *nicht nur…, sondern auch/ weder … noch* | Állampolgári és szociális kompetenciák |
| 67.– 74. | **Migration** | Németország, mint ki- és bevándorlási ország  Kivándorlási történetek  *Solino* című film  Filmleírás. interjúk, recept, statisztika | Beszélgetés a migrációról ás a migráció okairól  Beszélgetés problémákról, félelmekről és reményekről  Egy történet befejezése  Beszámoló az idegenségről | A *lassen* igen  A vonatkozói névmás birtokos esete  A *man*-nak kifejezett szenvedő értelmű mondatok  Ismétlés: szenvedő szerkezet | Kulturális és interkulturális kompetencia, állampolgári kompetenciák |
| 75.– 83. | **Europa** | Európa mi vagyunk  Az Európai unió  Euro-válság  Europa-kvíz, honlap, magazin, rádiós interjú, olvasói vélemény, blog  Szókincs: migráció, otthon és idegenben | Beszélgetés Európáról és a politikáról  Az európai intézmények megismerése és leírása  Beszélgetés a politikáról, valamit kérni és valamihez hozzászólni  Beszélgetés előnyökről és hátrányokról  Rövid előadást tartani  lehetőségek és ellentétek kifejezése a mondatban | A *wofür, woran, worüber, wovon, womit* kérdőszavak  A *–keit* és *–heit* főnévképző  *brauchen zu* + Infinitiv  Ellentétek kifejezése: *trotzdem* kötőszóval  Kettős kötőszók: *entweder… oder…*  Ismétlés: elöljárószókkal álló igék |  |
| 84.– 90. | **Station 2** | Foglalkozási tréning, szókincs – játékok – gyakorlás  film, magazin |  |  |  |
| 91.– 95, | **Projekt** | Európa és az EU |  |  | Állampolgári, szociális és kulturális kompetenciák |
| 96.–102. | **Ismétlés** |  |  |  |  |
| 103.– 108. | **Modelltest** |  |  |  |  |