**studio 21 B1**

**Tanmenet**

**Heti óraszám: 3 óra**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óra** | **Témakörök** | **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései** | **Idegen nyelvi kompetenciák** | **Nyelvtan** | **Fejlesztendő kompetenciák** |
| 1. – 4.  | **Willkommen in B1** | IsmétlésTények NémetországrólNyelvi életrajzokSzókincs: tanulás, munka, szabadidő, nyelv, barátok és család | Olyan dolgokról beszélgetni, amely az embereket összekötiBeszélgetés közös vonásokrólNyelvi életrajzok bemutatása és összehasonlítása  | Ismétlés: MellékmondatokPerfekt | Szociális és kulturális kompetenciák  |
| 5. – 12. | **Zeitpunkte** | IdőérzékA Brandenburgi kapu történeteA fel leomlásaÚtikalauz, újságcikk szövege, Goethe verseiSzókincs: idő, német történelem | Beszélgetés időről és időérzékrőlInformációk véleményezéseBeszélgetés a német történelemrőlElmondani, hogy nincs meglepveFotót, képet bemutatniEgy eseményről beszélni | Főnévképzés *zum* szócskávalMellékmondatok *während* kötőszóvalA rendhagyó igék präteritumaIsmétlés: präteritum, *wenn…dann* mondatok | Szociális és állampolgári kompetenciák |
| 13.– 19. | **Alltag** | A mindennapok problémái bankban, rendőrségenStressz a hivatali életben: okok és stratégiákNevetni egészségesFolyóirat szövege, szólásokSzókincs: a mindennapok problémái, rendőrség, bank | Beszélgetés a mindennapok problémáiról, saját közérzetünkrőlEgy probléma megvitatásaTanácsadásValamit megindokolni | A *deshalb, darum, deswegen* kötőszók fokozó névmások: *sehr, ziemlich*A *können, müssen, sollen* módbeli segédigék feltételes jelen idejeismétlés: Mellékmondatok *weil* kötőszóvalFelszólító mód | Állampolgári, szociális és kulturális kompetenciák |
| 20.– 26.  | **Männer-Frauen-Paare** | Nők és férfiakSzerepekNői és férfifoglalkozásokPartnerkapcsolatA kommunikáció 4-fül-modelljeSzókincs. partnerkapcsolat és szerelem | Beszélgetés férfiakról, nőkről, klisékrőlValakivel egyetérteni vagy ellentmondaniBeszélgetés kapcsolatokról és problémákrólKépleírás | *Zu* + InfinitivAz *un-* és *–los* melléknévképzőIsmétlés: mellékmondatok *dass* kötőszóval | Állampolgári és szociális kompetenciákInterkulturális és kulturális kompetenciák |
| 27.– 34. | **Arbeit im Wandel** | A Ruhr-vidékMunkabalesetekÚjságcikk, térkép, fényképalbum, weboldal, plakát, sajtójelentés, baleseti jelentésSzókincs: Ipar, munkahelyi baleset, biztosítás | Egy régió megismerése és bemutatásaRégiók és helyszínek leírásaBeszélgetés munkahelyi balesetekrőlBaleseti jelentés írása | Kicsinyítő képző (*-chen*)Melléknevek határozott ás határozatlan névelővel (gyenge és vegyes melléknévragozás)Ismétlés: erős melléknévragozás | Szociális, környezeti és interkulturális kompetenciák |
| 35.– 40. | **Schule und lernen** | Iskola és iskolarendszer NémetországbanFoglalkozások az iskolábanKépzési utakTanulási helyszínekHirdetőtábla, brosúra, grafikon, honlap, plakátSzókincs: iskola és képzés, kívánságok | Iskoláról és iskolai foglalkozásokról való beszélgetésBeszélgetés kívánságokról és vágyakról Beszámoló a saját iskolárólBeszélgetés a tanulásról | A *wäre, würde, wüsste, hätte, könnte* feltételes jelen idejeIsmétlés: vonatkozói mellékmondatok | Állampolgári és szociális kompetenciák |
| 41.– 45. | **Station 1** | Gyakorlás, nyelvtan és értékelés, filmmagazin: futball – a világ legszebb mellékes dolga |  | Nyelvtani feladatok |  |
| 46.–51. | **Klima und Umwelt** | Klímaváltozás és környezeti problémákIdőjárásA klímajelentésÚjság- és online cikkekSzöveggrafikon, interjúk | Beszélgetés időjárásról és klímárólOkok megnevezéseElőrejelzések készítéseKörnyezeti problémák leírásaellentétek kifejezése mondatokbanFeltételek és következtetések kifejezése | *wegen* + birtokos esetA jövő idő: *werden* + InfinitivKettős kötőszók: *nicht nur… sondern auch…./je…desto….*Ismétlés: időhatározók  |  |
| 52.– 57. | **Das ist aber peinlich!** | Pech és kellemetlenségekMultikulturális illemKonfliktusokÚjságcikk, cégek honlapja, online-cikkekSzókincs: viselkedés, problémák, testbeszéd: gesztusok | Beszélgetés a viselkedési szabályokrólElnézést kérniHelyzetelemzésBeszámoló elmúlt dolgokról | Partizip IMellékmondatok *obwohl* kötőszóvalPlusquamperfektIsmétlés: tanácsok *wenn* és *sollte* szerkezetek | Interkulturális és szociális kompetencia |
| 58.– 66. | **Generationen** | Gyeremekkor, Ifjúkor, időskorLakhatási formák időskorbanGyermekálmokRegényrészlet: *Die blauen und die grauen Tage**Was siehtst du, wenn du aus dem Fenter schaust?*Szókincs:életszakaszok, családi kapcsolatok | Beszélgetés életkorokrólTörténetírásBeszélgetés irodalmi szövegrőlBeszélgetés vágyakról, félelmekről és álmokról | A birtokos esetben álló névelőSejtés, vélés *könnte* módbeli segédigévelMellékmondatok *seit* kötőszóvalkettős kötőszók: *nicht nur…, sondern auch/ weder … noch* | Állampolgári és szociális kompetenciák |
| 67.– 74. | **Migration** | Németország, mint ki- és bevándorlási országKivándorlási történetek*Solino* című filmFilmleírás. interjúk, recept, statisztika | Beszélgetés a migrációról ás a migráció okairólBeszélgetés problémákról, félelmekről és reményekrőlEgy történet befejezéseBeszámoló az idegenségről | A *lassen* igenA vonatkozói névmás birtokos eseteA *man*-nak kifejezett szenvedő értelmű mondatokIsmétlés: szenvedő szerkezet | Kulturális és interkulturális kompetencia, állampolgári kompetenciák |
| 75.– 83. |  **Europa**  | Európa mi vagyunkAz Európai unióEuro-válságEuropa-kvíz, honlap, magazin, rádiós interjú, olvasói vélemény, blogSzókincs: migráció, otthon és idegenben | Beszélgetés Európáról és a politikárólAz európai intézmények megismerése és leírásaBeszélgetés a politikáról, valamit kérni és valamihez hozzászólniBeszélgetés előnyökről és hátrányokrólRövid előadást tartanilehetőségek és ellentétek kifejezése a mondatban | A *wofür, woran, worüber, wovon, womit* kérdőszavak A *–keit* és *–heit* főnévképző*brauchen zu* + Infinitiv Ellentétek kifejezése: *trotzdem* kötőszóvalKettős kötőszók: *entweder… oder…*Ismétlés: elöljárószókkal álló igék |  |
| 84.– 90. | **Station 2** | Foglalkozási tréning, szókincs – játékok – gyakorlásfilm, magazin |  |  |  |
| 91.– 95, | **Projekt** | Európa és az EU |  |  | Állampolgári, szociális és kulturális kompetenciák |
| 96.–102.  | **Ismétlés**  |  |  |  |  |
| 103.– 108. | **Modelltest** |  |  |  |  |