

5 Schwarz gewinnt?

1 Farben und Vorsicht. Welchen der beiden Hunde würden Sie lieber streicheln? Welcher Eishockeyspieler sieht für Sie aggressiver aus? Begründen Sie.



2 Farbwirkungen erforschen – Hypothesen und Forschungsfragen erkennen

Ü 24
1.12

a) Hören Sie den ersten Teil des Radiofeatures zum Thema „Wie Trikotfarben das Spielverhalten beeinflussen“. Sammeln Sie Stichpunkte zu Mark Franks Beobachtungen und notieren Sie seine zentrale These. Entsprechen seine Beobachtungen Ihren Antworten in 1?

1.13

b) Bilden Sie zu jedem der vier folgenden Versuche eine Expertengruppe. Hören Sie den zweiten Teil des Beitrags. Die Gruppe notiert jeweils Ausgangsfragen/Probleme, Versuchsablauf, Ergebnisse, neue Fragen. Berichten Sie dann im Kurs.

 <u>Versuch 1</u> Spielszenen bewerten Frage: Ablauf: Ergebnisse: ?: 	 <u>Versuch 2</u> Verteilung von Strafpunkten Frage: Ablauf: Ergebnisse: ?: 	 <u>Versuch 3</u> ident. Spielszenen nachstellen Frage: Ablauf: Ergebnisse: ?: 	 <u>Versuch 4</u> Trikot anziehen und Spiel Frage: Ablauf: Ergebnisse: ?:
---	---	--	---

1.14

c) Hören Sie den gesamten Beitrag noch einmal. Welchen Aussagen würde Mark Frank nach seinen Beobachtungen und Versuchen zustimmen? Kreuzen Sie an.

- 1 Mannschaften in schwarzen Trikots begehen mehr Fouls und bekommen mehr Strafen als Mannschaften in anderen Trikotfarben.
- 2 Die Angst der Leute nimmt zu, je aggressiver oder frecher sich ihr Gegner verhält – egal ob Hund oder Gegenspieler.
- 3 Schiedsrichter glauben, dass Mannschaften in schwarzen Trikots aggressiver spielen und bestrafen diese härter.
- 4 Die Trikotfarbe beeinflusst das Verhalten tatsächlich, sagt aber nichts über die Gewinnchancen aus.

3 Schwarz = aggressiv, Grün = ? Recherchieren Sie im Netz weitere Interviews oder Artikel zur Wirkung von Farben und tauschen Sie die Ergebnisse im Kurs aus.